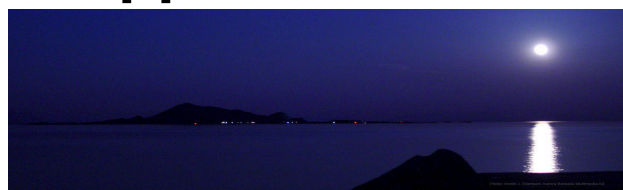


UKEPLAN



Uke: 10

Gruppe: G



Navn: _____



INFORMASJON

Husk at det er utviklingsamtaler denne uka.

Klasse G har vennskapsuke denne uka der vi jobber med ulike ting som har med vennskap å gjøre (vennskapsplakat, stasjonsundervisning, hemmelig venn, intervju, vennebok, og kanskje pizza på timeplanen...)

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 92463482).

SOSIALT MÅL

Jeg har kontroll på mine egne følelser og handlinger. Jeg ler ikke av andre.

Sjekk denne videoen, den er kjempekul: [Good teamwork and bad teamwork](#)

NORSK

en bortekamp
en hjemmekamp
en ferie
en vinterferie
en helg
en idrett
en sport

Verb:

å se, å høre,
å lukte, å smake, å
føle, å like,
å hate, å elske,
å reise, å lære

Sansene våre:

synssans
hørsel,
luktesans,
smakssans
følesans

Adjektiv:

søt, salt
surt
bittert
god
dårlig
spennende,
interessant



Apper:



Ordbøkene






KLASSEMILJØ

trivsel
inkludering
trygghet
vennskap
samarbeid
støtte
omtanke
likestilling
toleranse
empati
kommunikasjon
deling




MATTE

sum
differanse
prosent
avslag
rabatt
gjennomsnitt
å stige-steg
å synke-sank
økonomi
budsjett

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Klasseavis Vi lager tekster i google dokumenter.</p> <p>Classroom Vi leser "Skinnvotten".</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Fredag: Ukens test</p> <p>Kroppsoving Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe/sjampo på fredag. Det blir bl.a. styrketrening i treningsrommet.</p>   	Norsk	<p>Tema: Vennskap Sansene våre</p> <p>Lærebok: Norsk start 8-10</p> <p>Mål: Jeg kan lage en tekst med bilder i google dokumenter. Jeg kan lage tankekart og fortelle om sansene mine. Jeg kan fortelle om et godt måltid. Jeg kan fortelle om mine hobbyer. Jeg vet hva ekte vennskap er. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr.</p> <p><u>Øveord</u> Substantiv: et øye, et øre, ei nese, en munn, ei hånd, en bortekamp, en hjemmekamp, en ferie, en vinterferie, en helg, en idrett, en sport, en konkurranse, et orkester Adjektiv: søt, salt, surt, bittert, god, dårlig, spennende, interessant Verb: å se, å høre, å lukte, å smake, å føle, å like, å hate, å elske, å reise, å lære Sansene våre: synssans, høresans, luktesans, smakssans, følesans</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): Å se - verbbøyning på bokmål</p>
	Matte	<p>Økonomi / rabatt / avslag / lønn / budsjett</p> <p>Matematikken Verden: Økonomi</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	LINK	<p>LINK:</p> <p>Samtale om: Hva er utestengning? Hvordan føles det å bli utestengt? Hvordan kan en se at noen blir utestengt? Hva kan en gjøre for å invitere andre med i leken? Diskutere tema med elevene - forslag til ulike leker i friminuttene</p> <p>Venner på skolen</p> <p>Vennskap</p> <p>Venner</p> <p>Good teamwork and bad teamwork</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Vennskap / Sansene våre Læreverk: Norsk start 8-10 Venner på skolen</p> <p>Wiz Khalifa - See You Again ft. Charlie Puth</p> <p>Lesing 20 minutter. Høytlesing</p> <p>Liten øvelse for nakke og hode</p> <p>Justin Timberlake - CAN'T STOP THE FEELING! (from DreamWorks Animation's "TROLLS") (Official Video)</p>	<p>Norsk Les ukeplanen sammen med en voksen hjemme, spesielt de første og siste sidene. Fyll ut tabellen på siste side sammen med en voksen hjemme.</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer.</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5 51</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>
Tirsdag	<p>Norsk Uteskole</p>	<p>Norsk Les 30 minutter i leseboka. Skriv ned ord du ikke forstår.</p>
Onsdag	<p>Norsk Arbeidsplan Sansene våre</p> <p>Klær og smykker: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategorikategori=kl%C3%A6r+og+smykker&tekst=true</p> <p>Sandefjordskolen:: Verbanimasjon</p>	<p>Norsk Les 30 minutter i leseboka. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Les kapittel 10 i «Norsk Start».</p>
Torsdag	<p>Norsk Repetisjon Norsk start 8-10: Grammatikk</p> <p>Du har to øyne - Norske Barnesanger</p> <p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategorikategori=milj%C3%B8&tekst=true</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p>	<p>Norsk Les 30 minutter i leseboka. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>Justin Timberlake - Can't Stop The Feeling! [Lyrics]</p>

Fredag	<p>Norsk Samtale: Hvilken rolle har vi i skolen? Som lærer, elev og klassekamerat. Hvilke forventninger har vi til hverandre og oss selv? Hva gjør vi hvis vi ser eller hører noe som krenker andre eller oss selv?</p> <p>good teamwork and bad teamwork</p> <p>Les 20 minutter. Fyll ut leselogg. Parlesing. Oppgaver i Classroom - Les Shinnvotten og svar på spørsmål</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p> <p>Kroppsøving Husk gymtøy, håndkle og såpe.</p>	<p>Norsk Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p>versjon 2: Grammatikk</p> <p>Syng sammen: Sansesang</p> <p>Du har to øyne - Norske Barnesanger</p> <p></p> <p>God helg!</p>
--------	--	--

LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter hver dag. Les to sider høyt til naboen din.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			



LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/ pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

Umami - hva smaker det?



Du har kanskje lært at vi har fire ulike smakssanser på tunga - surt, salt, søtt og bittert? Det er ikke lenger helt riktig. Nå er det blitt påvist en femte smak, nemlig smaken umami.

Selv om du ikke har hørt om smaken umami før, er dette egentlig ikke noe nytt. Allerede for 100 år siden oppdaget en japansk mann denne smaken, men det kom til oss først for noen år siden.

Gammelt nytt?

Du lurer kanskje på hvorfor vi ikke fikk vite noe før? Jo - han glemte å fortelle til andre hva han hadde funnet ut, så denne oppdagelsen måtte gjøres på nytt. Dette viser hvor viktig det er for mennesker å fortelle andre om sine funn!

Hva smaker umami?

Umami er et japansk ord som betyr delikat eller vidunderlig. Det er vanskelig å forklare hvordan denne smaken kjennes ut i munnen, men noen beskriver den som saltsøtt eller "kjøttaktig".



Smak av kjøtt - protein

Smaken umami er egentlig smaken av glutamat i det vi spiser. Det er en smak som er "kjøttaktig". Det er spesielt mye glutamat i proteiner i kjøtt, ost, tomat og morsmelk.



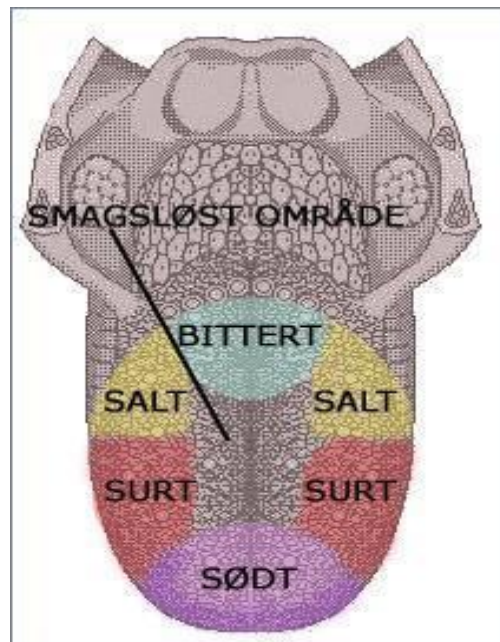
Vi bruker mange sanser for å smake

Smak som vi har i munnen vår er et samarbeid mellom flere sanser. Lukt betyr også mye for hvordan maten smaker. Du har kanskje lagt merke til at maten ikke smaker så mye når du er forkjølet? Hvordan maten ser ut har også mye å si for hvordan maten smaker. Og har du forresten lagt merke til at maten ofte smaker bedre om du spiser sammen med andre?

Tunga

Smaksløker over hele tunga

Alle de fem smaksløkene er spredt utover hele tunga. Smaksløkene for salt, surt, søtt og bittert er plassert på egne områder på tunga, men de blandes sammen. Smaksløkene for søte matvarer er mest plassert ytterst på tunga.



Tegn tunga di her. Plasser de riktige smaksløkene.



Les teksten.

SANSER

Du har fem viktige sanser: **synssans, høresans, luktesans, smakssans og følesans.**

Sansene forteller deg om verden rundt deg.

Sansene hjelper deg til å se, høre, lukte, smake eller føle.

Alle dyr trenger sanser for å finne mat og oppdage fiender.

Øynene dine er to store kuler. De er like store som bordtennisball.

Noen mennesker er fargeblinde. Det betyr at de ikke kan se forskjell på enkelte farger.

Når du puster gjennom nesen, kommer luften inn. Da kommer også lukten inn.

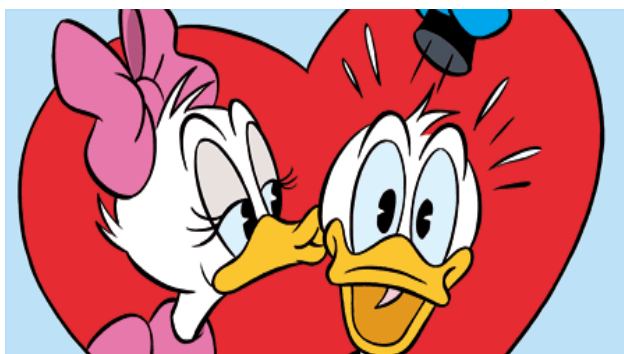
Noen lukter kan gjøre oss glade, noen kan gjøre oss sultne eller kvalme.

Lag spørsmål til hver setning her:

SANSER

Vi har 5 sanser. Hvilke sanser har vi?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Skriv et ord som passer på streken.

- Jeg har to _____ som jeg kan se med.
- Jeg har to _____ som jeg kan høre med.
- Jeg har en _____ som jeg kan lukte med.
- Jeg har en _____ som jeg kan smake med
- Appelsiner er _____.
- Honningen er _____.
- Chips er _____.
- Grapefrukten er _____.
- Jeg liker å spise _____ fordi de er søte.

Hva er dette?





_____ og _____





Hvordan har du det?



Hvordan synes du stemningen i klassen er på skolen?
Er det noe som kunne vært annerledes for at det skulle bli bedre?

Hvordan føler du deg når du er i vår klasse? Hva synes du er bra/vanskelig?

Er det noen du kunne tenke deg å bli bedre kjent med i klassen? Hvordan kan vi skape mer vennskap på tvers av grupper?

Er det noe i klassen som du synes fungerer godt, og som vi bør gjøre mer av?

Hva synes du er viktig for å få et mer positivt og trygt miljø i klassen?

Hvordan kan vi hjelpe hverandre til å føle oss trygge og respektere både i og utenfor klasserommet?

Hvilke situasjoner eller aktiviteter i klassen gjør deg glad og fornøyd?

Hvilke situasjoner eller aktiviteter i klassen gjør deg ubehagelig eller trist?

Er det noe i klassen som får deg til å føle deg utenfor? Hvordan kan vi hjelpe til med at alle føler seg inkludert?

Hvordan føler du deg i gymtimen? Hva kan vi gjøre for at alle skal føle seg mer komfortable og ha det gøy der?

Har du opplevd at noen blir ertet eller plaget? Hva kan vi gjøre for å stoppe dette?

Gradbøy adjektivene:

Positiv	Komparativ	Superlativ
glad	gladere	gladest
sur		
salt		
bitter		
søt		
ekkel		
dårlig		
god		

Skriv med egne ord:

- Fortell om middagen din. Hva spiste du til middag i går? Hvordan smakte det? Likte du maten?



- Du har glemt å si til faren din at du går på trening rett etter skolen. Skriv en SMS til ham.

SMS (Short Message Service)



- Du ringer til legen din for å bestille time. Hva sier du?

- Lag en invitasjon til bursdagen din.



- BOKANMELDELSE

Skriv en kort tekst om en bok du har lest i det siste (på norsk eller ditt morsmål). Var det en god bok? Passer boka for både voksne og barn? Likte du boka? Hvorfor? Hva heter forfatteren av boka? Hva heter hovedpersonen? Hva handler boka om? Tegn til.

--

EKSTRA 👍

Bøy verbene: å se, å høre, å lukte, å smake, å spise, å føle, å like, å hate, å elske,

å reise, å lære

infinitiv	presens	preteritum	perfektum	morsmål

Skriv setninger i presens, preteritum, perfektum og på morsmålet ditt:

å se

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å høre

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å reise

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å like

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å hate

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å lukte

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å smake

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å spise

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å føle

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å elske

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å lære

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SAMTALE LÆRER / ELEV / FORELDRE

HVORDAN HAR DU HATT DET PÅ SKOLEN DETTE SEMESTERET?	
KAN DU FORTELLE OM NOE FINT DU HAR OPPLEVD PÅ SKOLEN I DET SISTE?	
TRIVES DU PÅ SKOLEN? FØLER DU DEG TRYGG I KLASSEN? FORKLAR.	
HAR DU OPPLEVD ELLER SETT SITUASJONER SOM IKKE VAR GREIE? KAN DU SI HVA?	
HVOR MYE TID HAR DU BRUKT PÅ Å LESE OG GJØRE ARBEIDET PÅ PLANEN DENNE UKA?	

FORESATTE SIN SIGNATUR: _____

FORESATTE SIN KOMMENTAR